



Castilla-La Mancha

C.E.I.P. "MOLINO DE VIENTO"  
C/Antonio Machado nº2, 13260 Bolaños de Cva. (C. Real)  
Tfno: 926871613 Mail: 13004936.cp@edu.jccm.es  
<http://ceip-molinodeviento.centros.castillalamancha.es>



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

# ANEXO II

# CRITERIOS

# DE

# PROMOCIÓN



Castilla-La Mancha

C.E.I.P. "MOLINO DE VIENTO"  
C/Antonio Machado nº2, 13260 Bolaños de Cva. (C. Real)  
Tfno: 926871613 Mail: 13004936.cp@edu.jccm.es  
http://ceip-molinodeviento.centros.castillalamancha.es



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN CEIP MOLINO DE VIENTO**

### **EDUCACIÓN INFANTIL**

#### **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- Conocer de forma progresiva su esquema corporal, identificando las partes de cuerpo en sí mismo, en otro niño y en un dibujo.
- Manifestar una adecuada coordinación y control corporal, confiando en sus posibilidades y limitaciones.
- Distinguir los sentidos e identificar sensaciones y percepciones a través de ellos.
- Desarrollar una imagen ajustada y positiva de sí mismo.
- Intervenir de manera adecuada en la resolución de conflictos, mostrando una actitud de respeto hacia los demás.
- Expresar sentimientos y emociones, comprendiendo e interpretando las de los otros e ir progresivamente adquiriendo mayor empatía.
- Desarrollar destrezas motoras y habilidades manipulativas a través del juego.
- Consolidar progresiva y autónomamente hábitos de cuidado personal, higiene, salud y bienestar.

#### **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- Interesarse por el medio natural, manifestando actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza.
- Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, adoptando actitudes de respeto hacia los mismos.
- Conocer y discriminar elementos del entorno inmediato.
- Interiorizar las pautas de comportamiento adecuadas para una buena convivencia.
- Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones, atendiendo a sus semejanzas y diferencias; discriminar y comparar magnitudes mediante el uso de la serie numérica.

#### **LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- Utilizar el lenguaje oral propio y de la lengua extranjera para comunicarse de manera positiva con sus iguales y con los adultos.
- Comprender mensajes y textos diversos transmitidos de forma oral, adoptando una actitud de escucha, mostrando interés por participar.
- Mostrar interés por los textos escritos, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito.
- Iniciarse en los usos orales de la lectura y escritura, según el nivel madurativo. Interesarse y participar en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.
- Relacionar el significado de palabras con imágenes a través pictogramas, canciones, poesías, trabalenguas,...
- Expresarse y comunicarse utilizando los materiales y las técnicas propias de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales, mostrando interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones y por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.



<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
<b>1º EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce las grafías de las letras y reproduce sus fonemas.</li> <li>● Escribe frases sencillas al dictado.</li> <li>● Participa en situaciones de comunicación propuesta, manejando el vocabulario.</li> <li>● Lee adecuadamente a su nivel y comprende frases y textos cortos.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce y representa gráficamente los números hasta el 99.</li> <li>● Realiza sumas y restas con números de dos cifras.</li> <li>● Resuelve problemas de sumas y restas.</li> <li>● Comprende los conceptos de unidad y decena.</li> </ul>
<b>SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica las relaciones de parentesco y discrimina los roles familiares.</li> <li>● Identifica las dependencias de la casa.</li> <li>● Reconoce y nombra los diferentes elementos que componen la calle: acera, bordillo, calzada, edificio, etc</li> <li>● Define que es una localidad.</li> <li>● Describe de manera sencilla algunas características del aire y del agua, y los identifica como elementos imprescindibles para la vida</li> <li>● Identifica elementos básicos del paisaje.</li> <li>● Identifica los componentes del sistema solar.</li> <li>● Identifica los cambios producidos en el tiempo, tanto en sí mismo como en los demás, como en el entorno que nos rodea.</li> </ul>
<b>NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica y nombra las principales partes del cuerpo y los órganos de los sentidos.</li> <li>● Identifica y adopta hábitos de alimentación, higiene, cuidado y descanso del propio cuerpo para estar sanos.</li> <li>● Observa e identifica las plantas, las clasifica según sus características.</li> <li>● Identifica diferentes materiales, relaciona sus propiedades con su utilidad.</li> <li>● Reduce, reutiliza y recicla objetos en el aula y centro.</li> <li>● Observa, identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica, lee y escribe el vocabulario estudiado.</li> <li>● Reconoce y utiliza las estructuras estudiadas.</li> <li>● Comprende el sentido general de un texto, ayudándose de apoyo visual.</li> <li>● Comprende y utiliza expresiones familiares en distintos contextos y situaciones.</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sabe expresar con su palabra que Dios es Creador y Padre que nos quiere y nos cuida.</li> <li>● Describe el nacimiento, muerte y resurrección de Jesús.</li> <li>● Reconoce a María como Madre de Jesús.</li> <li>● Sabe explicar el sentido cristiano del domingo.</li> <li>● Reconoce la Biblia como libro que habla de Jesús.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responder motrizmente y de forma adaptada ante sensaciones propioceptivas, interoceptivas y exteroceptivas condicionantes de la acción motriz.</li> <li>● Identificar los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación, el calentamiento y los hábitos posturales sobre la salud.</li> <li>● Tomar conciencia de las partes corporales en uno mismo, sus nombres y posibilidades de acción y aplicación.</li> <li>● Fijar la lateralidad a partir de las propuestas adaptadas planteadas.</li> <li>● Orientarse en el espacio en relación con objetos y otros seres vivos a partir de relaciones topológicas simples.</li> </ul>



<b>E. ARTÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Música:</li> <li>● Reconoce y dibuja correctamente en el pentagrama las notas SOL, LA y SI.</li> <li>● Conoce el nombre de la Clave de Sol y la figura negra y su silencio, en inglés y en castellano.</li> <li>● Nombra correctamente varios instrumentos de pequeña percusión.</li> <li>● Distingue sonidos agudos-graves (altura) y largos-cortos (duración).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plástica:</li> <li>● Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar, colorear y rellenar en sus producciones plásticas.</li> <li>● Presenta sus trabajos con limpieza.</li> </ul>

<b>2º EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
<b>Lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee en voz alta con ritmo, entonación y fluidez adecuados a su nivel.</li> <li>• Lee en silencio y con buen nivel de comprensión distintos tipos de texto.</li> <li>• Escribe textos breves con sentido y concordancia y aplica las normas ortográficas trabajadas.</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, escribe y descompone números hasta el 999</li> <li>• Completa y construye series numéricas.</li> <li>• Compara y ordena números de tres cifras.</li> <li>• Suma y resta llevando y sin llevar números de hasta tres cifras.</li> <li>• Realiza multiplicaciones sencillas.</li> <li>• Realiza repartos usando divisiones.</li> <li>• Resuelve sencillos problemas.</li> </ul>
<b>Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define qué es una localidad.</li> <li>• Diferencia entre trabajos en la naturaleza, trabajos en las fábricas y trabajos que dan servicios</li> <li>• Enumera distintos medios de comunicación.</li> <li>• Conoce los diferentes estados del agua.</li> <li>• Explica el ciclo del agua con ayuda de esquemas y dibujos.</li> <li>• Identifica los elementos del paisaje natural.</li> <li>• Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres.</li> </ul>
<b>NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las diferentes partes del cuerpo: huesos, articulaciones y músculos.</li> <li>• Identifica los cinco sentidos.</li> <li>• Reconoce los diferentes grupos de alimentos y los clasifica según su origen de los alimentos.</li> <li>• Reconoce la alimentación equilibrada y el ejercicio como formas para mantenerse sano.</li> <li>• Identifica entre ser vivo y ser inerte.</li> <li>• Conoce el nombre de algunos animales y los clasifica según sus características: grupos, hábitat, alimentación, nacimiento...</li> <li>• Realiza pequeñas descripciones de animales teniendo en cuenta sus características.</li> <li>• Conoce el concepto de energía, sus tipos; valorando el uso de energía renovable</li> <li>• Conoce el nombre de algunas máquinas y las clasifica en complejas y simples.</li> <li>• Reconoce el beneficio del uso de las nuevas tecnologías.</li> </ul>



<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica, lee y escribe el vocabulario estudiado.</li> <li>● Reconoce y utiliza las estructuras estudiadas.</li> <li>● Comprende el sentido general de un texto, ayudándose de apoyo visual.</li> <li>● Comprende y utiliza expresiones familiares en distintos contextos y situaciones.</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sabe que Jesús es el Hijo de Dios que se hizo hombre.</li> <li>● Sabe explicar el sentido cristiano del domingo.</li> <li>● Sitúa y describe los relatos evangélicos sobre el nacimiento de Jesús, su vida, su muerte y resurrección.</li> <li>● Explica el sentido de la Navidad.</li> <li>● Reconoce la devoción a María.</li> </ul>
<b>E. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responder motrizmente y de forma adaptada ante sensaciones propioceptivas, interoceptivas y exteroceptivas condicionantes de la acción motriz.</li> <li>● Consolidar los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación, el calentamiento y los hábitos posturales sobre la salud.</li> <li>● Desarrollar la conciencia de las partes corporales en uno mismo y otros, sus nombres y posibilidades de acción y aplicación.</li> <li>● Desarrollar la lateralidad a partir de las propuestas adaptadas planteadas.</li> <li>● Mostrar conocimiento y control sobre el proceso respiratorio.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<p><b>Música:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce los nombres de todas las notas de la escala de Do M.</li> <li>● Identifica las figuras negra y corchea, sus silencios y sílabas rítmicas.</li> <li>● Distingue los instrumentos musicales según la familia a la que pertenecen.</li> <li>● Distingue la intensidad, altura y duración de diferentes sonidos.</li> <li>● Construye un instrumento casero reciclando materiales.</li> </ul>
	<p><b>Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: ceras blandas y rotuladores.</li> <li>● Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas.</li> <li>● Presenta sus trabajos con limpieza.</li> </ul>



<b>3º EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con una entonación, ritmo y velocidad adecuada (88 p/m) y responde a preguntas sobre el texto leído adaptado a su edad.</li> <li>• Aplica correctamente las normas ortográficas estudiadas.</li> <li>• Conoce la oración y diferencias las dos partes que la formas: sujeto y predicado.</li> <li>• Reconoce si una palabra es un nombre, adjetivo o verbo.</li> <li>• Identifica el género y número de los sustantivos.</li> <li>• Diferencia los tiempos verbales: presente, pasado y futuro.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las operaciones básicas de forma correcta: suma, resta, multiplicación y división.</li> <li>• Problemas sencillos con las cuatro operaciones básicas.</li> <li>• Iniciación de problemas que requieran dos operaciones.</li> <li>• Cálculo mental adecuado a su edad.</li> <li>• Lee, escribe y descompone los números hasta 9999.</li> <li>• Compara y ordena números de hasta cinco cifras.</li> </ul>
<b>SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la organización familiar, escolar y local e identifica algunas de las funciones que desarrollan sus miembros.</li> <li>• Conoce, enumera y diferencia las características de los distintos tipos de localidades: pueblo y ciudad.</li> <li>• Reconoce y diferencia entre mapa y plano y globo terráqueo y planisferio o mapamundi.</li> <li>• Describe la forma, algunas características básicas de la Tierra, movimientos de rotación y traslación terrestres y utiliza el vocabulario adquirido.</li> <li>• Conoce qué es la atmósfera y la hidrosfera, por qué están formadas y por qué son importantes.</li> <li>• Distingue entre paisajes naturales y paisajes humanizados y los identifica, entre paisajes costeros y paisajes de interior, entre paisajes llanos y paisajes montañosos.</li> <li>• Define agricultura, ganadería, pesca y minería y su producción.</li> <li>• Conoce qué es artesanía, industria y servicios, nombra distintos tipos y los asocia con los productos que elaboran u ofrecen.</li> <li>• Define historia y nombra sus edades.</li> </ul>
<b>NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.</li> <li>• Observar y clasificar plantas atendiendo a diferentes criterios científicos de clasificación.</li> <li>• Conocer la morfología de las plantas relacionándola con sus funciones vitales.</li> <li>• Conocer las principales propiedades de la materia y los estados de la misma e identificar algunos cambios que se dan en ella.</li> <li>• Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.</li> </ul>



<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dice y escribe los meses del año, la fecha de su cumpleaños y su edad.</li> <li>• Identifica , lee y escribe el vocabulario estudiado.</li> <li>• Reconoce y utiliza las estructuras estudiadas.</li> <li>• Participa en clase de inglés con entusiasmo, utilizando el lenguaje estudiado apoyándose del lenguaje no verbal.</li> <li>• Realiza la tarea de forma habitual ,con limpieza y precisión.</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar a Jesús en su momento histórico.</li> <li>• Reconstruir el itinerario de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.</li> <li>• Conocer los Sacramentos.</li> <li>• Saber reconocer textos bíblicos.</li> <li>• Reconocer la relación de los cristianos con Dios a través de la oración del Padrenuestro.</li> </ul>
<b>E. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.</li> <li>• Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.</li> <li>• Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.</li> </ul>
<b>E. ARTÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música:</li> <li>• Conoce el nombre y sitúa correctamente en el pentagrama las notas desde DO a RE'.</li> <li>• Reconoce las definiciones de las cuatro cualidades del sonido: intensidad, altura, duración y timbre.</li> <li>• Conoce las duraciones de las figuras redonda, blanca, negra y corchea, y sus respectivos silencios.</li> <li>• Conoce las tres familias de instrumentos y los clasifica.</li> <li>• Interpreta correctamente canciones con la flauta dulce con las notas SOL, LA, SI, DO' y RE'.</li> </ul>
	<p><b>Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tipografía adecuada en sus producciones artísticas.</li> <li>• Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo.</li> <li>• Describe de manera sencilla y utilizando la terminología del lenguaje plástico sus producciones artísticas.</li> <li>• Distingue los colores primarios y secundarios y los combina libremente en sus producciones.</li> <li>• Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de espacio y proporción.</li> <li>• Presenta sus trabajos con limpieza.</li> </ul>



Castilla-La Mancha

C.E.I.P. "MOLINO DE VIENTO"  
C/Antonio Machado nº2, 13260 Bolaños de Cva. (C. Real)  
Tfno: 926871613 Mail: 13004936.cp@edu.jccm.es  
<http://ceip-molinodeviento.centros.castillalamancha.es>



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**VALORES CÍVICOS Y  
SOCIALES**

- Manifiesta sentimientos positivos hacia si mismo y confía en las propias posibilidades.
- Consigue la aceptación de los compañeros y forma parte activa en las dinámicas de grupo.
- Experimenta satisfacción en la realización de las tareas.
- Expresa libremente sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.
- Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye.
- Conoce y respeta diferentes modelos de familia.
- Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona.



<b>4º EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica en una oración el sujeto y el predicado.</li> <li>• Sabe lo que es el nombre o sustantivo y distinguir en él el género y el número.</li> <li>• Realiza un resumen sencillo de un texto.</li> <li>• Identifica el verbo y sus tiempos: presente, pasado y futuro.</li> <li>• Lectura comprensiva de acuerdo a su nivel.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y escribe números naturales de más de 6 cifras.</li> <li>• Realiza las operaciones básicas de forma correcta: suma, resta, multiplicación y división entre una cifra.</li> <li>• Resolución de problemas que requieran dos operaciones.</li> <li>• Conoce las principales medidas de peso, capacidad y longitud.</li> <li>• Conoce las principales clases de triángulos y cuadriláteros.</li> <li>• Cálculo mental adecuado a su edad.</li> </ul>
<b>SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define roca y mineral e identifica, clasifica y nombra los tipos de rocas presentes en algunos paisajes.</li> <li>• Define relieve e identifica y describe distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman.</li> <li>• Conoce qué es la hidrosfera, su composición y por qué es importante, y diferencia entre aguas superficiales y subterráneas.</li> <li>• Define qué es un río, sus elementos, características y localiza y nombra los principales ríos de su entorno y de la Península.</li> <li>• Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima y conoce los tipos de clima que se dan en España.</li> <li>• Define población de un territorio, nombra los tres grupos de población por edades y diferencia entre población activa y no activa.</li> <li>• Conoce qué es la natalidad, mortalidad, inmigración y emigración.</li> <li>• Conoce la organización territorial de España(municipio, provincia, comunidad autónoma) y las principales instituciones del Estado español.</li> <li>• Nombra e identifica los tres sectores de las actividades económicas y clasifica algunas de esas actividades en el sector al que pertenecen.</li> <li>• Define la historia y reconoce las distintas edades de la historia.</li> <li>• Explica la diferencia de las tres etapas en las que se divide la prehistoria (Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales) y describe las características básicas de la vida en estas épocas.</li> <li>• Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo (construcciones, manifestaciones artísticas, lengua, tecnología...), en especial las referidas a la civilización romana.</li> </ul>
<b>NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y localizar los principales órganos y aparatos implicados en las funciones vitales del cuerpo humano.</li> <li>• Reconocer estilos de vida saludable y la importancia de los hábitos adecuados de higiene, alimentación, ejercicio y descanso para prevenir enfermedades.</li> <li>• Conocer las características y tipos de animales.</li> <li>• Conocer la materia y sus características.</li> <li>• Observar e identificar el funcionamiento y las partes de algunas máquinas</li> </ul>



<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Captar el sentido global en textos orales y escritos variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.</li> <li>• Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.</li> <li>• Escribir en lengua extranjera a partir de modelos trabajados previamente (30 palabras)</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar y describir los principales hechos de la vida de Jesús.</li> <li>• Saber buscar los textos bíblicos.</li> <li>• Captar el sentido de la misa como realización actualizada de la Última Cena.</li> <li>• Conocer el Mandamiento del Amor.</li> <li>• Conocer los Sacramentos.</li> <li>• Aprender el significado de Pentecostés.</li> </ul>
<b>E. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.</li> <li>• Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.</li> <li>• Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.</li> <li>• Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.</li> <li>• Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos.</li> </ul>
<b>E. ARTÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las figuras musicales (redonda, blanca, negra corchea y semicorchea) y sus silencios.</li> <li>• Escribe correctamente el nombre de las notas musicales DO-FA'</li> <li>• Reconoce y explica lo que es el puntillo, la ligadura y el calderón.</li> <li>• Interpreta correctamente canciones con la flauta dulce.</li> <li>• Nombra correctamente instrumentos y sus familias.</li> </ul> </li> <li>• Plástica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tipografía adecuada con creatividad.</li> <li>• Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas.</li> <li>• Realiza dibujos reproduciendo con cierta precisión los elementos de la cara.</li> <li>• Distingue los colores fríos y cálidos y los combina con intención expresiva en sus producciones.</li> <li>• Presenta sus trabajos con limpieza.</li> <li>• Confecciona obras artísticas utilizando diversos materiales.</li> </ul> </li> </ul>



<b>VALORES CÍVICOS Y SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y evalúa su actitud en diferentes situaciones.</li> <li>• Identifica y define problemas.</li> <li>• Muestra entusiasmo y se esfuerza en la realización de sus tareas</li> <li>• Valora los distintos trabajos y profesiones y comprende su función complementaria en la sociedad.</li> <li>• Valora y argumenta la necesidad de las normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.</li> <li>• Detecta y pone de manifiesto actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.</li> <li>• Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.</li> <li>• Valora y acepta las leyes que garantizan la convivencia democrática.</li> </ul>
-----------------------------------	---

<b>5º EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: Leer textos con fluidez, ritmo y entonación adecuados, teniendo comprensión de los mismos.</li> <li>• Expresión oral y escrita: Comprender y producir distintos textos orales y escritos para aprender e informarse, utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía.</li> <li>• Literatura: Leer y conocer distintos tipos de géneros literarios ( poesía, teatro, relato , cuento, fábulas...)</li> <li>• Ortografía: Conocer, utilizar y aplicar las reglas generales de acentuación y signos de puntuación; y uso básico de las normas ortográficas dadas.</li> <li>• Gramática: Conocer y aplicar las distintas categorías gramaticales. Identificar los distintos tipos de oración y analizarlas sintácticamente en oraciones simples.</li> <li>• Vocabulario: Conoce el distinto espectro semántico de las palabras, sus derivaciones y cómo están formadas.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas: Identificar y analizar los datos, concretar las operaciones y soluciones, como pasos a seguir en la resolución de problemas.</li> <li>• Números y operaciones:</li> <li>• Conocer el sistema de numeración decimal y sexagesimal, fraccionario y potencias.</li> <li>• Conocer los distintos tipos de unidades de medida y el paso o conversión de unas a otras.</li> <li>• Dominio de las operaciones básicas.</li> <li>• Multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros.</li> </ul>



<b>SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales.</li> <li>• Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</li> <li>• Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</li> <li>• Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</li> <li>• Mostrar pleno respeto de los derechos humanos, incluida la igualdad como base de la democracia, comprendiendo las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.</li> <li>• Explicar los movimientos de la Tierra y sus consecuencias, asociando las estaciones del año al efecto combinado de la traslación de la Tierra alrededor del Sol, la inclinación del eje de rotación y la constancia de dicha inclinación, y no a la proximidad o lejanía del Sol.</li> <li>• Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español.</li> </ul>
<b>NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa, investiga y obtiene información sobre hechos o fenómenos naturales de diferentes fuentes y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos</li> <li>• Conoce el funcionamiento del cuerpo humano e identifica y localiza los principales órganos y aparatos implicados en la realización de las funciones vitales (nutrición, relación...)</li> <li>• Reconoce diferentes niveles de clasificación de los seres vivos y los clasifica atendiendo a sus características y tipos.</li> <li>• Conoce el concepto de energía, sus tipos; valorando el uso de energía renovable</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capta el sentido global en textos orales y escritos variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.</li> <li>• Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como utilizar diccionarios bilingües y monolingüe.</li> <li>• Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.</li> <li>• Escribe en lengua extranjera a partir de modelos trabajados previamente</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a Jesús como Hijo de Dios.</li> <li>• Conoce que Dios se manifiesta a través de Jesús.</li> <li>• Sabe que la divinidad de Cristo se manifiesta a través de su predicación, los milagros y su resurrección.</li> <li>• Valora la práctica de la oración como modo de hablar con Dios.</li> <li>• Conoce a María como mujer de su época.</li> </ul>



<b>E. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar algunos de los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.</li> <li>• Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.</li> <li>• Conocer la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.</li> <li>• Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.</li> </ul>
<b>E. ARTÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce diferentes características, autores y obras de la Historia de la Música hasta el Nacionalismo Musical.</li> <li>• Conoce los diferentes términos de dinámica y matices de intensidad y su significado.</li> <li>• Identifica figuras y silencios, y completa correctamente los compases con ellos y con las indicaciones de compás y líneas divisorias.</li> <li>• Conoce la escala de DO M en la flauta e interpreta correctamente varias canciones.</li> <li>• Distingue las características de varias formas musicales (canon, dúo, variación y lied).</li> </ul> </li> <li>• Plástica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir las diferencias fundamentales entre las imágenes fijas y en movimiento clasificándolas siguiendo patrones aprendidos.</li> <li>• Representa de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.</li> <li>• Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada.</li> </ul> </li> </ul>

<b>6º EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: Leer textos con fluidez, ritmo y entonación adecuados, teniendo comprensión de los mismos.</li> <li>• Expresión oral y escrita: Comprender y producir distintos textos orales y escritos para aprender e informarse, utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía.</li> <li>• Literatura: Leer y conocer distintos tipos de géneros literarios ( poesía, teatro, relato , cuento, fábulas...)</li> <li>• Ortografía: Conocer, utilizar y aplicar las reglas generales de acentuación y signos de puntuación; y uso básico de las normas ortográficas dadas.</li> <li>• Gramática: Conocer y aplicar las distintas categorías gramaticales. Identificar los distintos tipos de oración y analizarlas sintácticamente en oraciones simples.</li> <li>• Vocabulario: Conoce el distinto espectro semántico de las palabras, sus derivaciones y cómo están formadas.</li> </ul>



<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas: Identificar y analizar los datos, concretar las operaciones y soluciones, como pasos a seguir en la resolución de problemas.</li> <li>• Números y operaciones:</li> <li>• Conocer el sistema de numeración decimal y sexagesimal, fraccionario y potencias.</li> <li>• Conocer los distintos tipos de unidades de medida y el paso o conversión de unas a otras.</li> <li>• Dominio de las operaciones básicas.</li> <li>• Multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros.</li> </ul>
<b>SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar las características del relieve de la Península Ibérica, de Castilla La Mancha, las islas y Europa, sus vertientes hidrográficas y climas, así como la vegetación asociada a los mismos, localizándolos en un mapa.</li> <li>• Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describiendo las características de éstos.</li> <li>• Reconocer las principales actividades económicas y los sectores de producción de España y Europa.</li> <li>• Comparar cómo se distribuye la población en Europa y España, explicando las similitudes y diferencias.</li> <li>• Explicar qué es un espacio protegido y conocer las principales características de un Parque Nacional, valorando la necesidad de la existencia de estos espacios para conservar lugares especiales por su paisaje.</li> <li>• Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina, explicando el proceso que condujo de la monarquía absoluta a la constitucional.</li> <li>• Analizar las grandes transformaciones económicas de la España del siglo XIX, especificando las que se llevaron a cabo en la agricultura, la industria y los transportes.</li> <li>• Explicar las características de la nueva sociedad de clases, comparándola con la sociedad estamental del Antiguo Régimen.</li> <li>• Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España, desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días, explicando las características generales de cada una de ellas.</li> <li>• Analizar la Constitución de 1978 como base jurídica de nuestra democracia, relacionándola con la organización política de la España actual.</li> <li>•</li> </ul>
<b>NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa, investiga y obtiene información sobre hechos o fenómenos naturales de diferentes fuentes y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.</li> <li>• Conoce el funcionamiento del cuerpo humano e identifica y localiza los principales órganos y aparatos implicados en la realización de las funciones vitales (nutrición, relación...)</li> <li>• Reconoce diferentes niveles de clasificación de los seres vivos y los clasifica atendiendo a sus características y tipos.</li> <li>• Conoce el concepto de energía, sus tipos; valorando el uso de energía renovable</li> </ul>



<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capta el sentido global en textos orales y escritos variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.</li> <li>• Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como utilizar diccionarios bilingües y monolingüe.</li> <li>• Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.</li> <li>• Escribe en lengua extranjera a partir de modelos trabajados previamente (50 PALABRAS AL MENOS)</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las grandes religiones del mundo.</li> <li>• Respeta las creencias de las grandes religiones para mejorar la convivencia.</li> <li>• Sabe encontrar a Dios en la cultura.</li> <li>• Conoce la diversidad de libros de la Biblia.</li> <li>• Reconoce la figura de María en la obra de la Salvación.</li> <li>• Diferencia el bien del mal.</li> </ul>
<b>E. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.</li> <li>• Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.</li> <li>• Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.</li> <li>• Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.</li> <li>• Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.</li> <li>• Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.</li> </ul>
<b>E. ARTÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce nombres de artistas relevantes en el mundo de la danza.</li> <li>• Conoce las diferentes figuras y silencios, sus valores y equivalencias, y completa compases de subdivisión binaria y ternaria.</li> <li>• Distingue los diferentes tipos de voz humana adulta.</li> <li>• Conoce e identifica las alteraciones, sus tipos y colocación en pentagramas.</li> <li>• Conoce datos sobre la música en el cine y los nombres de diferentes aparatos grabadores y/o reproductores del sonido de varias épocas.</li> <li>• Interpreta varias canciones con la flauta dulce.</li> </ul> </li> <li>• Plástica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los colores y su descomposición.</li> <li>• Conoce las formas geométricas básicas.</li> <li>• Trabaja con orden y limpieza.</li> <li>• Utiliza y aplica los materiales necesarios.</li> <li>• Utiliza la imaginación y creatividad en los trabajos propuestos.</li> <li>• Desarrolla la motricidad fina.</li> <li>• Adquiere las distintas técnicas plásticas trabajadas.</li> </ul> </li> </ul>