


		<b>6º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>			
1	Unidad de Programación: QUEREMOS SER MEJORES				1ª Evaluación		
	<b>Saberes básicos:</b>  - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas.  - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana.  - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana.  - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.  - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano.  -Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.  - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas.  - El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.  - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia.  - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales.  - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.  - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.						
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR	
3.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67		
	3.REL.CE1.CR1	Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad.			50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR	
3.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67		
	3.REL.CE2.CR1	Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes.			50	MEDIA ARITMÉTICA	
	3.REL.CE2.CR2	Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.			50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR	
3.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67		
	3.REL.CE3.CR1	Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales.			50	MEDIA ARITMÉTICA	
	3.REL.CE3.CR2	Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.			50	MEDIA ARITMÉTICA	


	6º de Educación Primaria (LOMLOE) Religión Católica			Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004936 - CEIP Molino de Viento Bolaños de Calatrava ()	
	2	Unidad de Programación: CRECEMOS IGUALES			1ª Evaluación
		<b>Saberes básicos:</b> La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas.  - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana.  - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.  - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano.  - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.  - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática.  - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas.  - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.			
Abreviatura		Nombre			% Cálculo valor CR
3.REL.CE1		Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.			16,67
3.REL.CE1.CR1		Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad.			50 MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre			% Cálculo valor CR
3.REL.CE3		Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.			16,67
3.REL.CE3.CR1		Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales.			50 MEDIA ARITMÉTICA
3.REL.CE3.CR2		Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.			50 MEDIA ARITMÉTICA

		<b>6º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
3	<b>Unidad de Programación: QUEREMOS SER FELICES</b>				1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.  ¿ La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano.  ¿ Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.  ¿ El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.  ¿ Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.  ¿ La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación.  ¿ La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.  ¿ Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática.  ¿ Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.  ¿ Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.  ¿ La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano.  ¿ Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.  ¿ Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.  ¿ La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas.  ¿ Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	3.REL.CE2.CR1	Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	3.REL.CE4.CR1	Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	3.REL.CE5.CR1	Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	3.REL.CE6.CR1	Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.			50	MEDIA PONDERADA




<div><div><div><div><div><div><span></span></div><div>Castilla-La Mancha</div></div><div><div>Consejería de</div><div>Educación, Cultura</div><div>y Deportes</div></div></div></div></div></div>		<div>6º de Educación Primaria (LOMLOE)</div> <div>Religión Católica</div>		<div>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div> <div>13004936 - CEIP Molino de Viento</div> <div>Bolaños de Calatrava ()</div>	
4	Unidad de Programación: VIVIMOS EN PAZ	2ª Evaluación			
	<div><div>Saberes básicos:</div><div>La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas.</div><div>¿ La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.</div><div>¿ Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana.</div><div>¿ Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana.</div><div>¿ Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia.</div><div>¿ La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.</div><div>¿ El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</div><div>¿ Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.</div><div>¿ La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación.</div><div>¿ Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.</div><div>¿ Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana.</div><div>¿ Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia.</div><div>¿ Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.</div><div>¿ La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano.</div><div>¿ El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</div><div>¿ La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación.</div><div>¿ Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática.</div><div>¿ La vida cristiana y la celebración de los sacramentos.</div><div>¿ Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.</div></div>				
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR		
3.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	16,67			
	3.REL.CE1.CR1Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad.	50	MEDIA ARITMÉTICA		
	3.REL.CE1.CR2Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.	50	MEDIA ARITMÉTICA		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR		
3.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	16,67			
	3.REL.CE2.CR1Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes.	50	MEDIA ARITMÉTICA		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR		
3.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	16,67			
	3.REL.CE3.CR1Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales.	50	MEDIA ARITMÉTICA		
	3.REL.CE3.CR2Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.	50	MEDIA ARITMÉTICA		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR		
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	16,67			
	3.REL.CE5.CR2Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.	50	MEDIA ARITMÉTICA		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR		
3.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	16,67			
	3.REL.CE6.CR1Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.	50	MEDIA PONDERADA		

		<b>6º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
5	Unidad de Programación: VIVIMOS JUNTOS Y CON OTROS				2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.  ¿ Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas.  ¿ Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo.  ¿ Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.  ¿ Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.  ¿ El Credo de la Iglesia Católica.  ¿ La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad.  ¿ La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales.  ¿ Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.  ¿ Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha.  ¿ Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	3.REL.CE4.CR2	Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	3.REL.CE5.CR1	Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	3.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	3.REL.CE6.CR1	Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.			50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE6.CR2	Conocer el Credo de la fe cristiana, poniéndolo en diálogo con otras áreas de conocimiento científico y cultural y con otras religiones.			50	MEDIA PONDERADA

		<b>6º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>	
6	Unidad de Programación: VIVIMOS EN ARMONÍA				2ª Evaluación
<b>Saberes básicos:</b> La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.  ¿ La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano.  ¿ Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.  ¿ Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana.  ¿ El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.  ¿ La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación.  ¿ La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas.  ¿ Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.  ¿ El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.  ¿ Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.  ¿ Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.  ¿ Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha.  ¿ Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones.  ¿ El Credo de la Iglesia Católica.  ¿ Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha.					
Abreviatura	Nombre				%      Cálculo valor CR
3.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67
	3.REL.CE2.CR1	Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes.			50      MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%      Cálculo valor CR
3.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67
	3.REL.CE3.CR1	Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales.			50      MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%      Cálculo valor CR
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67
	3.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.			50      MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%      Cálculo valor CR
3.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67
	3.REL.CE6.CR1	Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.			50      MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE6.CR2	Conocer el Credo de la fe cristiana, poniéndolo en diálogo con otras áreas de conocimiento científico y cultural y con otras religiones.			50      MEDIA PONDERADA



		<b>6º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
7	Unidad de Programación: DISFRUTAMOS DE LA BELLEZA				Final	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.  ¿ Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas.  ¿ Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.  ¿ Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.  ¿ Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.  ¿ El Credo de la Iglesia Católica.  ¿ Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.  - Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	3.REL.CE4.CR1	Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	3.REL.CE4.CR2	Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	3.REL.CE5.CR1	Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	3.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	3.REL.CE6.CR2	Conocer el Credo de la fe cristiana, poniéndolo en diálogo con otras áreas de conocimiento científico y cultural y con otras religiones.			50	MEDIA PONDERADA

<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div><span></span></div><div><span></span></div></div></div><div><div><div>Castilla-La Mancha</div><div>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div></div></div></div></div><div>6º de Educación Primaria (LOMLOE) Religión Católica</div><div>Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13004936 - CEIP Molino de Viento Bolaños de Calatrava ()</div></div>			
8	Unidad de Programación: CRECEMOS Y CELEBRAMOS	Final	
	<b>Saberes básicos:</b> Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.  ¿ Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas.  ¿ Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo.  ¿ La vida cristiana y la celebración de los sacramentos.  ¿ La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia.  ¿ María, modelo de creyente.  ¿ Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.  ¿ La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad.  ¿ Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo.  ¿ La vida cristiana y la celebración de los sacramentos.  ¿ La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales.  ¿ Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.  ¿ La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas.  ¿ Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.  ¿ Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha.		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	16,67	
3.REL.CE4.CR1	Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	16,67	
3.REL.CE5.CR1	Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
3.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	16,67	
3.REL.CE6.CR1	Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.	50	MEDIA PONDERADA