


		<b>2º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
1	<b>Unidad de Programación: CUIDAMOS LA CREACIÓN</b>				1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b>  - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.  - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.  - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.  - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.  - Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.  - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.  - El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y responsabilidad en el grupo-clase.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	1.REL.CE2.CR2	Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones de Jesús de Nazaret.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	1.REL.CE6.CR2	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.			50	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>2º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
2	Unidad de Programación: COLABORAMOS CON DIOS				1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.  ¿ Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.  ¿ Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.  ¿ Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.  ¿ Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.  ¿ Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.  ¿ Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.  ¿ Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.  ¿ La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	1.REL.CE6.CR2	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.			50	MEDIA ARITMÉTICA


		<b>2º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
<b>3</b>	<b>Unidad de Programación: CUIDAMOS LA NAVIDAD</b>				<b>1ª Evaluación</b>	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.  ¿ La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.  ¿ Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.  ¿ Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.  ¿ Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.  ¿ Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.  ¿ Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad.  ¿ Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.  ¿ Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.  ¿ Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.  ¿ Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.  ¿ Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.  ¿ El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.  ¿ Jesucristo, centro del mensaje cristiano.  ¿ María, la Madre de Jesús.					
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE4.CR2	Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.			50	MEDIA ARITMÉTICA





		<b>2º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
<b>4</b>	<b>Unidad de Programación: AMAR COMO JESÚS</b>				<b>2ª Evaluación</b>	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.  ¿ Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.  ¿ Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.  ¿ Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.  ¿ El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.  ¿ Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.  ¿ Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.  ¿ Jesucristo, centro del mensaje cristiano.  ¿ Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.  ¿ Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.  ¿ Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.  ¿ Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.  ¿ Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.  ¿ Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.  ¿ Jesucristo, centro del mensaje cristiano.  ¿ Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.  ¿ El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.  ¿ Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.					
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE2.CR2	Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones de Jesús de Nazaret.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE3.CR2	Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
1.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.			50	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>2º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
5	Unidad de Programación: PERDONAR COMO JESÚS				2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.  ¿ Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.  ¿ Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.  ¿ Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.  ¿ Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.  ¿ Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.  ¿ Jesucristo, centro del mensaje cristiano.  ¿ Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.  ¿ Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.  ¿ Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.  ¿ Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.  ¿ Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.  ¿ Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.  ¿ Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE2.CR2	Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones de Jesús de Nazaret.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE3.CR2	Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.			50	MEDIA ARITMÉTICA



		<b>2º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
6	Unidad de Programación: JESÚS AMA Y PERDONA SIEMPRE				2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.  ¿ Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.  ¿ Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.  ¿ Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad.  ¿ Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.  ¿ Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.  ¿ Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.  ¿ Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.  ¿ Jesucristo, centro del mensaje cristiano.  ¿ El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE4.CR2	Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.			50	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>2º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
7	Unidad de Programación: UNA GRAN FAMILIA				Final	
	<b>Saberes básicos:</b>					
	¿ Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.					
	¿ La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.					
	¿ Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.					
	¿ Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.					
	¿ Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.					
	¿ La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.					
	¿ Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.					
	¿ Jesucristo, centro del mensaje cristiano.					
	¿ Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.					
	¿ Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.					
	¿ Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.					
	¿ Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y responsabilidad en el grupo-clase.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>2º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
8	Unidad de Programación: CELEBRAMOS LA VIDA JUNTOS				Final	
	<b>Saberes básicos:</b>					
	¿ Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.					
	¿ Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.					
	¿ Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.					
	¿ Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.					
	¿ La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.					
	¿ Jesucristo, centro del mensaje cristiano.					
	¿ Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.					
	¿ Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.					
	¿ Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.					
	¿ Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.					
	¿ Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.					
	¿ Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y responsabilidad en el grupo-clase.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE2.CR2	Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones de Jesús de Nazaret.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA