



		<b>4º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
<b>1</b>	<b>Unidad de Programación: CUIDAMOS EL PLANETA</b>				<b>1ª Evaluación</b>	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.  ¿ El cuidado del entorno natural y social como casa común.  ¿ Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.  ¿ El cuidado del entorno natural y social como casa común.  ¿ Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.  ¿ Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.					
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	2.REL.CE1.CR2	Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	2.REL.CE2.CR2	Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	2.REL.CE5.CR2	Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA


		<b>4º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>	
<b>2</b>	<b>Unidad de Programación: TODOS SOMOS IMPORTANTES</b>			<b>1ª Evaluación</b>	
	<b>Saberes básicos:</b> La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.  ¿ El cuidado del entorno natural y social como casa común.  ¿ Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.  ¿ Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.				
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.			16,67	
	2.REL.CE1.CR1	Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.		50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.			16,67	
	2.REL.CE2.CR1	Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón.		50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>			<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.			16,67	
	2.REL.CE4.CR1	Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural.		50	MEDIA ARITMÉTICA


		<b>4º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
<b>3</b>	<b>Unidad de Programación: UNA BUENA NOTICIA PARA EL MUNDO</b>				<b>1ª Evaluación</b>	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.  ¿ Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.  ¿ Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.  ¿ La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.  ¿ La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.  ¿ Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.  ¿ Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.  ¿ Tipos de oración: características y diferencias.  ¿ La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.					
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	2.REL.CE1.CR2	Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67	
	2.REL.CE3.CR1	Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.REL.CE3.CR2	Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	2.REL.CE4.CR2	Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	2.REL.CE5.CR2	Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
2.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	2.REL.CE6.CR1	Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.REL.CE6.CR2	Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.			50	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>4º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
4	Unidad de Programación: EL MUNDO DE JESÚS				2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.  ¿ El cuidado del entorno natural y social como casa común.  ¿ Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.  ¿ Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.  ¿ Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.  ¿ La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.  ¿ Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.  ¿ Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.  ¿ La relación de Jesús con las personas de su tiempo.  ¿ La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	2.REL.CE1.CR2	Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.				16,67	
	2.REL.CE3.CR1	Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.REL.CE3.CR2	Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	2.REL.CE5.CR1	Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	2.REL.CE6.CR1	Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia.			50	MEDIA ARITMÉTICA




		<b>4º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>	
5	<b>Unidad de Programación: EL MUNDO QUE JESÚS QUERIA</b>				2ª Evaluación
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ Relatos bíblicos de vocación y misión.  ¿ La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.  ¿ El cuidado del entorno natural y social como casa común.  ¿ Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.  ¿ La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.  ¿ La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.  ¿ Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.  ¿ La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.  ¿ El cuidado del entorno natural y social como casa común.  ¿ Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.  ¿ Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.  ¿ La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.  ¿ Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.  ¿ Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.  ¿ La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.  ¿ Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.  ¿ Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.  ¿ La relación de Jesús con las personas de su tiempo.				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
2.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.			16,67	
	2.REL.CE1.CR1	Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.		50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.REL.CE1.CR2	Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
2.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.			16,67	
	2.REL.CE2.CR1	Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón.		50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.REL.CE2.CR2	Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
2.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.			16,67	
	2.REL.CE3.CR1	Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo.		50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.REL.CE3.CR2	Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
2.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.			16,67	
	2.REL.CE5.CR1	Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret.		50	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>4º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
6	<b>Unidad de Programación: POR AMOR AL MUNDO</b>				2ª Evaluación	
<b>Saberes básicos:</b> ¿ La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación. ¿ Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor. - Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia. ¿ La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía. ¿ Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos. ¿ Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas. ¿ La relación de Jesús con las personas de su tiempo. ¿ Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. - La vida y misión de la iglesia. ¿ La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía. - Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.						
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	2.REL.CE1.CR2	Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	2.REL.CE4.CR2	Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	2.REL.CE5.CR2	Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	2.REL.CE6.CR2	Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.			50	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>4º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
7	Unidad de Programación: FORMAMOS UNA GRAN FAMILIA				Final	
	<b>Saberes básicos:</b> ¿ La vocación del ser humano. Relatos bíblicos de vocación y misión. ¿ El cuidado del entorno natural y social como casa común. ¿ Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. ¿ La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad. ¿ Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. ¿ La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad. ¿ Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas. ¿ Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente. ¿ El cuidado del entorno natural y social como casa común. ¿ Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal. ¿ Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. - La vida y misión de la iglesia. ¿ La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. ¿ Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.					
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.				16,67	
	2.REL.CE1.CR1	Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.REL.CE1.CR2	Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	2.REL.CE2.CR2	Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	2.REL.CE5.CR1	Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	2.REL.CE6.CR2	Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.			50	MEDIA ARITMÉTICA



		<b>4º de Educación Primaria (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
8	Unidad de Programación: <b>CELEBRAMOS NUESTRA FE</b>				Final	
<b>Saberes básicos:</b> Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.  ¿ La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra.  ¿ La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.  ¿ Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.  ¿ La relación de Jesús con las personas de su tiempo.  ¿ Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.  ¿ La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.  ¿ La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra.  - La vida y la misión de la iglesia:¿ Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.						
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	
	2.REL.CE4.CR1	Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural.			50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.REL.CE4.CR2	Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	
	2.REL.CE5.CR1	Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret.			50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR
2.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.				16,67	
	2.REL.CE6.CR2	Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.			50	MEDIA ARITMÉTICA