




1	Unidad de Programación: CUIDAMOS LA NATURALEZA		1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> <div>- La Biblia como comunicación de Dios con las personas.</div> <div>- Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.</div> <div>- La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.</div> <div>- Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.</div> <div>- Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.</div> <div>- Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.</div>			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.		16,67	
	6.REL.CE1.CR2	Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.		16,67	
	6.REL.CE3.CR3	Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.		16,67	
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	6.REL.CE4.CR3	Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA


2	Unidad de Programación: APRENDEMOS CON LOS LIBROS		1ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.</li><li>- Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.</li><li>- Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.</li><li>- Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.</li><li>- Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.</li><li>- La Biblia como comunicación de Dios con las personas.</li></ul>			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.		16,67	
	6.REL.CE1.CR2	Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.		16,67	
	6.REL.CE3.CR2	Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.		16,67	
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.		16,67	
	6.REL.CE5.CR1	Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	6.REL.CE5.CR3	Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.		16,67	
	6.REL.CE6.CR2	Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>Cinco años (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>	
3	Unidad de Programación: <b>CELEBRAMOS LA NAVIDAD</b>				1ª Evaluación
	<b>Saberes básicos:</b> - La vida cristiana en comunidad.  - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.,  - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.  - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.  - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.				
Abreviatura	Nombre				% Cálculo valor CR
6.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.				16,67
	6.REL.CE2.CR2	Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.			33,33 MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				% Cálculo valor CR
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.				16,67
	6.REL.CE3.CR3	Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.			33,33 MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				% Cálculo valor CR
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.				16,67
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio			33,33 MEDIA ARITMÉTICA
	6.REL.CE4.CR2	Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.			33,33 MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				% Cálculo valor CR
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.				16,67
	6.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.			33,33 MEDIA ARITMÉTICA

		<b>Cinco años (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>		
<b>4</b>	<b>Unidad de Programación: JESÚS NOS ENSEÑA A AMAR</b>				<b>2ª Evaluación</b>	
	<b>Saberes básicos:</b> - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.  - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.  - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.Y  - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.  - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.					
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
6.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.				16,67	
	6.REL.CE1.CR3	Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.			33,33	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
6.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.				16,67	
	6.REL.CE2.CR1	Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.			33,33	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.				16,67	
	6.REL.CE3.CR1	Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.			33,33	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.				16,67	
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio			33,33	MEDIA ARITMÉTICA
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.				16,67	
	6.REL.CE6.CR3	Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.			33,33	MEDIA ARITMÉTICA



		<b>Cinco años (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>	
5	Unidad de Programación: JESÚS NOS ENSEÑA A PERDONAR				2ª Evaluación
	<b>Saberes básicos:</b> - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.  - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.  - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.  - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.  - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.				
Abreviatura	Nombre				%Cálculo valor CR
6.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.				16,67
	6.REL.CE1.CR2	Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.			33,33MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%Cálculo valor CR
6.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.				16,67
	6.REL.CE2.CR3	Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.			33,33MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%Cálculo valor CR
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.				16,67
	6.REL.CE3.CR3	Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.			33,33MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%Cálculo valor CR
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.				16,67
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio			33,33MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre				%Cálculo valor CR
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.				16,67
	6.REL.CE6.CR3	Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.			33,33MEDIA ARITMÉTICA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Cinco años (LOMLOE)


Religión Católica


Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004936 - CEIP Molino de Viento

Bolaños de Calatrava ()

6	Unidad de Programación: JESÚS ESTÁ CON NOSOTROS		2ª Evaluación	
	<b>Saberes básicos:</b> - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.		16,67	
	6.REL.CE1.CR1	Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.		16,67	
	6.REL.CE3.CR2	Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.		16,67	
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	6.REL.CE4.CR2	Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.		16,67	
	6.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA

		<b>Cinco años (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>			
<b>7</b>	<b>Unidad de Programación: UNA GRAN FAMILIA</b>				Final		
	<b>Saberes básicos:</b> - La vida cristiana en comunidad.  - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.  - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.  - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.  - La figura de la Virgen María.						
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>		
6.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.				16,67		
	6.REL.CE2.CR2	Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.			33,33 <div>MEDIA ARITMÉTICA</div>		
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>		
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.				16,67		
	6.REL.CE3.CR3	Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.			33,33 <div>MEDIA ARITMÉTICA</div>		
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>		
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.				16,67		
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio			33,33 <div>MEDIA ARITMÉTICA</div>		
<b>Abreviatura</b>	<b>Nombre</b>				<b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b>		
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.				16,67		
	6.REL.CE6.CR2	Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.			33,33 <div>MEDIA ARITMÉTICA</div>		

		<b>Cinco años (LOMLOE)</b> <b>Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> <b>13004936 - CEIP Molino de Viento</b> <b>Bolaños de Calatrava ()</b>			
8	Unidad de Programación: UNA GRAN FIESTA				Final		
	<b>Saberes básicos:</b> - La vida cristiana en comunidad.  - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.  - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.  - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.  - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.						
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR	
6.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.				16,67		
	6.REL.CE2.CR2	Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.			33,33	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR	
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.				16,67		
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio			33,33	MEDIA ARITMÉTICA	
	6.REL.CE4.CR2	Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.			33,33	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR	
6.REL.CE5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.				16,67		
	6.REL.CE5.CR2	Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiénolas con una actitud de asertividad y respeto.			33,33	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre				%	Cálculo valor CR	
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.				16,67		
	6.REL.CE6.CR2	Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.			33,33	MEDIA ARITMÉTICA	