

Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes


Tres años (LOMLOE)

Lengua extranjera: Inglés

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004936 - CEIP Molino de Viento

1	Unidad de Programación: Look at me!		1ª Evaluación	
	Saberes básicos: <ul style="list-style-type: none"> - Interés y respeto ante la diversidad de lenguas y niveles de competencia lingüística. - La realidad lingüística del entorno. Fórmulas o expresiones que responden a sus necesidades e intereses. - Aproximación a la lengua extranjera: elementos para una comunicación funcional básica. - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social. - Discriminación auditiva y conciencia fonológica. - Saludos, fórmulas de cortesía y respuestas cortas en intercambios comunicativos de la vida cotidiana en lengua extranjera. - Otros códigos de representación gráfica: imágenes, videos... - Formas literarias en lengua extranjera: cuentos, relatos, rimas, retahílas y canciones. - Vínculos afectivos y lúdicos con los textos literarios. 			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE2	Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.		10	
	4.CRR.CE2.CR3	Captar el sentido global de mensajes, expresiones e instrucciones formuladas en lengua extranjera.	33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE3	Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas para responder a diferentes necesidades comunicativas.		10	
	4.CRR.CE3.CR8	Iniciarse en la expresión oral en la lengua extranjera para responder a diferentes necesidades comunicativas de la vida cotidiana.	12,5	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE5	Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.		10	
	4.CRR.CE5.CR1	Relacionarse con normalidad y de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno y región, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	20	MEDIA PONDERADA
	4.CRR.CE5.CR2	Participar con interés en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	20	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes


Tres años (LOMLOE)

Lengua extranjera: Inglés

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004936 - CEIP Molino de Viento

2	Unidad de Programación: At my house		2ª Evaluación	
	Saberes básicos: <ul style="list-style-type: none"> - Interés y respeto ante la diversidad de lenguas y niveles de competencia lingüística. - La realidad lingüística del entorno. Fórmulas o expresiones que responden a sus necesidades e intereses. - Aproximación a la lengua extranjera: elementos para una comunicación funcional básica. - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social. - Discriminación auditiva y conciencia fonológica. - Saludos, fórmulas de cortesía y respuestas cortas en intercambios comunicativos de la vida cotidiana en lengua extranjera. - Otros códigos de representación gráfica: imágenes, videos... - Formas literarias en lengua extranjera: cuentos, relatos, rimas, retahílas y canciones. - Vínculos afectivos y lúdicos con los textos literarios. 			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE1	Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y para responder a las exigencias del entorno.		10	
	4.CRR.CE1.CR3	Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.	20	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE2	Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.		10	
	4.CRR.CE2.CR3	Captar el sentido global de mensajes, expresiones e instrucciones formuladas en lengua extranjera.	33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE5	Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.		10	
	4.CRR.CE5.CR1	Relacionarse con normalidad y de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno y región, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.	20	MEDIA PONDERADA
	4.CRR.CE5.CR2	Participar con interés en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.	20	MEDIA PONDERADA
	4.CRR.CE5.CR3	Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual como grupal, así como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	20	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Tres años (LOMLOE)

Lengua extranjera: Inglés

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13004936 - CEIP Molino de Viento

3	Unidad de Programación: My food			Final	
	Saberes básicos: <ul style="list-style-type: none"> - Interés y respeto ante la diversidad de lenguas y niveles de competencia lingüística. - La realidad lingüística del entorno. Fórmulas o expresiones que responden a sus necesidades e intereses. - Aproximación a la lengua extranjera: elementos para una comunicación funcional básica. - El lenguaje oral en situaciones cotidianas: conversaciones, juegos de interacción social. - Discriminación auditiva y conciencia fonológica. - Saludos, fórmulas de cortesía y respuestas cortas en intercambios comunicativos de la vida cotidiana en lengua extranjera. - Otros códigos de representación gráfica: imágenes, videos... - Formas literarias en lengua extranjera: cuentos, relatos, rimas, retahílas y canciones. - Vínculos afectivos y lúdicos con los textos literarios. 				
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE1	Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y para responder a las exigencias del entorno.			10	
	4.CRR.CE1.CR3	Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.		20	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE2	Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.			10	
	4.CRR.CE2.CR3	Captar el sentido global de mensajes, expresiones e instrucciones formuladas en lengua extranjera.		33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE3	Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas para responder a diferentes necesidades comunicativas.			10	
	4.CRR.CE3.CR8	Iniciarse en la expresión oral en la lengua extranjera para responder a diferentes necesidades comunicativas de la vida cotidiana.		12,5	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre			%	Cálculo valor CR
4.CRR.CE5	Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural.			10	
	4.CRR.CE5.CR1	Relacionarse con normalidad y de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno y región, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.		20	MEDIA PONDERADA
	4.CRR.CE5.CR2	Participar con interés en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.		20	MEDIA PONDERADA
	4.CRR.CE5.CR3	Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual como grupal, así como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.		20	MEDIA PONDERADA